

附件 2

农业硕士专业学位研究生学位论文与 申请学位实践成果基本要求 (试行)

全国农业专业学位研究生教育指导委员会

一、概述

(一) 编制目的与依据

通过学位论文或者规定的实践成果答辩，是授予硕士学位的前提条件。完成学位论文或者取得实践成果是研究生培养的重要组成部分，是对专业学位研究生承担专业实践工作能力的全面训练，也是实践创新能力培养的主要环节。为贯彻落实《中华人民共和国学位法》，落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）等文件精神，构建彰显中国特色、符合教育规律的农业专业学位研究生质量评价体系，引领带动研究生教育教学改革，促进产学研深度融合，依据研究生教育学科专业简介及其学位基本要求，制定本要求。

(二) 基本原则

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握农业强国建设、乡村全面振兴的实际需求，将党的创新理论成果、国家重大战略政策全面贯彻、有机融入学位论文或实践成果创新工作中；坚持目标导向、问题导向，着力培养掌握扎实系统专业知识，拥有爱党报国、知农爱农情怀，具有技术创新能力，善于发现和解决“三农”实践问题的高层

次应用型人才；鼓励各培养单位开展多样化探索，不断完善工作要求和操作程序。

（三）适用范围

本要求适用于农业专业学位类别中作物与种业、园艺、资源利用、植物保护、草业、畜牧、渔业、智慧农业技术、农业管理、农村发展共计十个领域硕士专业学位，是学位授予单位研究生管理部门、学位授予点和导师对学位论文或申请学位实践成果进行管理和评价的指导性文件。各培养单位可根据办学定位、特色、条件等实际情况，进一步补充完善并制定相应实施细则，加快推进实施。

二、学位论文基本要求

（一）选题要求

选题应来源于“三农”和“乡村全面振兴”等领域现实需求与生产实践问题，聚焦农业领域关键科学问题或技术问题或管理问题，围绕农业生产或乡村发展工作实践中影响农业生产效率、农产品质量和农业经济发展与农村治理等方面的某一问题或现象等进行综合研究，要具有明显的农业实践应用价值。选题范围可以涵盖（不限于）以下方面：

1. 农业技术创新、技术升级改进、技术推广与应用；
2. 农业相关新品种、新产品、新工艺、新设备、新软件、新材料等研发；
3. 国外涉农先进技术的引进应用、消化、吸收和再创新；
4. 农业相关技术标准、区域规划的研究与制定；
5. 农业经济管理与政策、农村公共管理、乡村规划与设

计、农业农村可持续发展等涉农项目的规划、设计与应用；

6.其他同等水平的农业技术应用型研究。

（二）内容要求

学位论文须坚持正确政治方向和价值导向，应体现运用专门知识、专业理论和科学方法，对农业产业技术体系和乡村发展与治理所研究的科学技术问题或社会问题进行系统科学分析，阐明问题产生的原因，找到解决问题的方法路径、关键技术措施，得出用于指导实践的解决方案，体现出实践应用价值。学位论文主要以应用研究型专题论文呈现，论文内容要充分反映学位申请者具有扎实的专业理论基础、系统运用相关理论与方法研究并解决复杂实际问题的能力。学位论文可包括（不限于）农业技术（产品）应用研发、农业工程（规划）设计、农村发展规划管理等类型的专题研究。

（三）规范性要求

学位论文应符合基本的写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范。

论文一般应包括：封面、独创性（或创新性）声明、学位论文版权使用授权书、摘要与关键词（中外文对照）、目录、插图和附件清单、主要缩略词表、正文、参考文献、致谢、附录、作者简介等；附录部分由各培养单位制定相关要求。

学位论文独创性（或创新性）声明中应明确学位论文是学位申请者在导师指导下独立完成的，且科学严谨，数据可

靠、恪守规范；如涉及团队工作，应注明属于团队的成果，并明确个人独立完成的内容和贡献。学位论文符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

论文正文结构一般包括文献综述、研究内容对应的主体部分、研究结论与讨论。正文引用的国内外文献应能体现前沿性、时效性及支撑作用。论文正文字数一般不少于 3 万字。各部分具体要求如下：

1.文献综述。阐述选题背景与研究意义、对国内外研究现状与发展趋势研究或展望应有清晰的总结与分析，明确提出农业产业或发展问题。

2.研究主体。综合应用本领域基础理论与专业知识、科学分析方法和技术手段对拟解决的领域内相关问题进行理论分析、试验、模拟等研究，包含研究设计、研究对象、研究方法、思路框架、技术路线、数据分析和研究结果等。

3.结论与讨论。围绕论文提出的问题，根据研究结果全面阐述研究的实践情况、局限性，归纳总结对相关领域的影响、实际应用价值和创新性，体现作者的逻辑分析思路、新观点、新见解或新方案，并将研究不足情况进行总结，对今后的工作给出建议或展望。

（四）创新与贡献要求

学位论文的结论应对促进农业农村领域进步发展产生较大影响，并具有创新性，对相关专业实践有一定指导意义，在相关领域有一定应用价值。

（五）评价要素参考

学位论文评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
选题与文献综述	选题	选题来源于“三农”“乡村全面振兴”等农业专业领域的应用课题或现实问题，具有应用价值或应用前景。
	文献综述	准确阐述所研究领域发展动态和最新前沿成果，对文献进行批判性思考和分析。
专业基础与实践能力	专业性	完整掌握并理解农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识，研究思路清晰，设计严谨，体现出作者综合运用科学理论和方法解决“三农”和生产实践问题的能力。研究技术路线清晰可行。
	实践性	研究方法和对策直接针对农业产业现象或问题。研究工作有较大实践应用价值。成果对农业发展具有实际指导意义，具有一定的社会效益、经济效益或生态效益。
研究内容与创新性	研究内容	研究内容丰富，紧扣选题与论点，论点明确。研究数据详实、完整，数据真实可靠、规范，统计分析科学合理，引证资料准确充分。
	创新性	运用新视角、新理论或新方法展开研究，或有新的见解。研究结果有一定深度，能够在一定范围内促进农业专业领域实践和技术发展。
学术规范与写作水平	学术规范	恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。论文撰写原则上不得使用人工智能辅助写作技术，如果使用必须详细说明。

	写作水平	概念清晰、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。
--	------	--------------------------------------

三、申请学位实践成果基本要求

申请学位实践成果应紧密结合农业领域生产实践需求，开展调研、案例分析，进行新品种、新产品、新技术、新工艺、新装备、新软件、新材料等设计研发，或者进行规划设计，着眼于农业现实场景应用需要，体现应用性、创新性、实践性和展示性等特征，体现学位申请者在农业专业领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业实践工作的能力。申请学位实践成果包括：调研报告、案例分析、产品（工程）设计、方案设计四种类型。学位申请者可根据应用领域和实践特点选择适当的类型。

（一）调研报告

1.来源与形式

应来源于“三农”和“乡村全面振兴”中具有重要应用价值和指导意义的现实问题，围绕农作物生产管理、农业面源污染控制、农业生态保护、农产品品牌与营销、区域农业生产规划与管理等方面的农业专业实践问题，深入调查研究、科学分析和总结归纳，为解决农业领域实践问题提供决策依据和政策建议。

实践成果形式由调研报告和调研工作总结两部分组成。调研报告应反映对农业专业领域具体问题或事件的调查和系统分析，并针对存在的问题提出具体的解决方案，形成完整的调研报告。调研报告须获得有关部门组织的同行专家论证，或取得政府、行业企业等有关部门的采纳意见，并具有

较好的应用推广前景。

2.内容要求

调研报告和调研工作总结须坚持正确政治方向和价值导向。调研报告应系统深入分析所调研决策相关事件的背景及意义，运用农业相关专业领域的专门知识和成熟的分析方法、工具和技术进行调查设计；运用基础理论、专业知识和科学方法，对所调研问题进行系统科学分析；通过实地调查，采取规范、科学、合理、先进的方法和程序，收集、整理和分析真实可信的一手调研数据，系统、规范地呈现调查结果和发现；通过科学分析，得出调研结论；针对结论提出具体的农业相关的解决方案或决策建议。还应视情况整理调研内容（含调研表等）并附于正文之后。

调研工作总结是对调研活动的全面回顾和系统分析，应包含成果基本信息、成果取得的方法及技术、成果设计与可行性分析、实施方案与成效分析，应用效果与影响等内容，旨在提炼经验、发现问题、总结教训，并为未来的工作提供参考和指导。

3.规范性要求

独创性声明：实践成果应明确声明其独创性，阐明申请者在成果中的主要贡献。若涉及团队协作，需明确个人在团队中的角色和具体完成的内容。实践成果符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

写作规范：调研报告和调研工作总结应符合基本写作规范，要求逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表

规范、数据可靠、文献引用规范。

调研报告字数一般不少于 8000 字，包括但不限于以下内容：

（1）调研背景。包含调研背景情况、目的和意义等。

（2）调研方法。包括数据收集的方法、样本选择标准和过程、数据分析的方法和工具等。

（3）调研结果。使用数据、表格、图表等展示和解释调研的结果、呈现定性与定量的分析。

（4）讨论。对调研结果进行深入分析和解释、与现有研究或理论进行比较、阐明调研结果的意义和影响等。

（5）结论和建议。基于调研结果得出的结论，并基于结论提出具体的解决方案或政策建议。

调研工作总结正文字数一般不少于 2 万字，总结一般包括但不限于以下内容：

（1）绪论。提出调查和研究的问题，采用的调研方法与工作思路，明确调研目的。重点阐述被调研问题的必要性和重要性，应对调研问题涉及的专业领域问题国内外研究现状进行分析总结。

（2）调研过程。描述调研前的准备工作，包括调研计划的制定、资料收集等；介绍采用的调研方法；详细记录调研的具体实施过程，包括调研的时间表、参与人员、主要活动等。

（3）调研结果。采用数理统计或大数据分析等相关方法进行可信度和有效性分析，或按所属专业领域的规范进行

分析与研判，给出分析结果。运用农业专业领域相关理论和专门知识对调研结果进行分析归纳和提炼，对调研结果进行必要的讨论。

（4）调研结论和对策建议。阐明基于调研得出的结论，应明确、简练、完整、准确，提出调研问题的解决办法和方案，形成具有可操作性和实用性的对策和建议，并阐明其在农业产业实践中的应用价值和实践指导意义。

（5）经验与教训。总结调研过程中的成功做法和有效策略；指出调研中遇到的问题和不足，分析原因；针对存在的问题提出改进措施和建议。

具体调研资料、问卷、访谈记录、数据分析统计表等经过整理后可作为附录资料。

4.创新与贡献要求

调研方法科学合理，调研结果和解决方案实用，应能为农业产业相关的实践问题提供决策依据或政策建议。应展示调研方法的创新、设计新颖的调研工作或流程，提高数据资料收集的质量和效率。调研结论应具有新意，调研报告对农业相关专业实践有一定指导意义和应用价值。

5.评价参考要素

调研报告评价参考要素		
一级指标	二级指标	评价要素
实践价值与影响力	实践成果来源	实践成果来源于“三农”“乡村全面振兴”等农业专业领域现实问题或实际需求，有明确参与的实际项目支撑，符合行业实际背景，具有应用价值或应用前景。

	实践成果影响力	实践成果在行业领域具有影响力和认可度，包括同行评价及行业和社会影响力等。
理论基础及实践能力	对基础理论和专门知识的应用	完整掌握并理解农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识，调研方法科学可行，体现出申请者独立从事科学研究的能力。调查研究方案科学合理，技术路线清晰可行。
	学位申请者实践能力与解决问题能力	学位申请者具有解决复杂实践问题的能力，调查翔实、数据真实可靠、规范，统计分析科学合理、准确，有一定的调查和分析工作量。调研方法和对策直接针对农业产业相关现象或问题。
创新性与应用效益	创新性	体现作者的新思路或新见解，在研究视角、调研设计、研究策略或解决方案等方面有一定的创新性，并对行业产生一定影响。
	实践成果应用性	实践成果具有较大实践价值，能有效推进现实问题的解决，调研成果可应用性较强，能够带来一定生产效益（提质增效、绿色环保）、经济效益（成本节约、产能提升、效率提高）和社会效益（生活质量提升、促进可持续发展）。
知识产权与学术规范	规范性	实践成果形式完整、规范。概念清晰、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。报告撰写原则上不得使用人工智能辅助写作技术，如果使用必须详细说明。
	实践成果	成果符合相关法律法规和政策要求，知识

	知识产权	产权归属明确。涉及团队工作的成果，在报告中应注明属于团队成果并明确个人独立完成的内容和贡献。
--	------	--

（二）案例分析

1.来源与形式

应来源于农业专业领域的真实客观事件，通常以“三农”和“乡村全面振兴”等相关的典型性、代表性的个人、群体、地点、技术、事件、组织、现象、政策等案例为研究对象，案例中的事例必须具备真实性、典型性和问题性；案例素材必须是作者亲身经历或是“三农”问题真实发生的案例，案例选题要能体现作者对“三农”事件的思考和剖析，不能简单地依靠他人提供的已经成型的文字、音像资料编写而成。建议选取具有专业性、典型性、特殊性、理论启发性和借鉴性等特点，且具有实践价值和可操作性的一手真实案例信息。

实践成果形式由案例主体和案例分析报告两部分组成，以一手资料、数据为支撑，提出同类事件建议或解决方案，体现出学位申请者掌握农业专业领域及相关学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业实践工作的能力。

2.内容要求

案例分析报告须坚持正确政治方向和价值导向；应对“三农”问题和“乡村全面振兴”等领域案例事件的全貌信息进行系统搜集、整理和处理，将案例信息进行结构化展现，体现可读性；应运用专门知识、专业理论和方法对信息资料进行系统分析并提出对策建议；针对问题，提出解决的具体思路和方法；案例分析结论对解决同类问题应具有借鉴参考价

值和实践应用意义。对案例分析补充说明的内容建议附于正文之后。

3.规范性要求

独创性声明：实践成果应明确声明其独创性，阐明申请者在成果中的主要贡献。若涉及团队协作，需明确个人在团队中的角色和具体完成的内容。实践成果符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

写作规范：案例主体和案例分析报告应符合基本写作规范，要求逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范，数据可靠、文献引用规范。

案例主体包括案例背景、案例内容、相关数据等部分，可以文字、音视频等形式呈现。案例背景部分需对相关行业、领域的基本情况进行客观、专业的描述，说明选取案例的典型性。案例内容应在充分收集案例材料和数据的基础上，翔实地呈现案例的真实性、完整性、典型性和适用性。应写明案例数据收集方法，以及数据和资料的具体来源。对多种案例内容的呈现须严谨，有逻辑性。案例内容规模要求：视频案例时长一般不少于 30 分钟；文字案例正文字数一般不少于 8000 字。

案例分析报告正文部分字数一般不少于 2 万字。分析报告正文一般包括但不限于以下内容：

（1）绪论。阐述所开展案例分析的目的与意义，阐述案例涉及的国内外行业状况，案例分析工作的主要内容与工作思路。

（2）案例内容阐述。写作内容可因案例的性质而不同，

一般包括：案例选择和描述、案例资料搜集、调研和整理。案例描述是案例的主体部分，应介绍案例对象的相关情况和发展历史、交代个案的背景，介绍案例的人物、特定事件的发生过程以及有关统计数据与图表等，说明案例中蕴含的矛盾与冲突，应使读者在阅读完本案例正文后，对所分析或解决的问题有基本的了解。

（3）案例分析。对案例内容进行全面、系统、深入的分析，要求确定分析角度和架构，结合学科的相关理论和方法有针对性地对案例进行深入分析，特别是针对矛盾与冲突的分析和归纳，探讨解决问题的方法，总结提出相应的对策建议、措施、方法等，对案例所取得的经验和教训做出理论概括。

（4）结论与建议。提出案例分析结论，多角度分析案例反映的问题、过程与结果；基于案例分析提出研究结论、解决问题的思路和方法、分析讨论与对策建议。结论应概括应用或印证的主要理论，提炼作者的新观点或新见解，提出可以借鉴的启示，并进一步揭示案例分析成果的应用价值。

4.创新与贡献要求

实践成果应关注新情况、新趋势、新问题、新经验和新案例，问题切入视角新颖，分析有新意。其中案例分析报告应体现理论应用创新，通过将实践领域的重要问题进行专业解析，揭示案例价值，提出创新解决方案，延展样本意义，为解决同类农业产业专业实践问题提供新的解决思路或实践应用指导。

5.评价要素参考

案例分析评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
实践价值与影响力	实践成果来源	案例选题应来源于农业产业实践的真实客观事件或现实问题。案例具有一定的专业性、典型性、特殊性、理论启发性等特点，对同类事物有借鉴与参考价值。
	实践成果影响力	实践成果在行业领域具有影响力和认可度，包括同行评价及行业和社会影响力等。
理论基础及实践能力	对基础理论和专门知识的应用	完整掌握并理解农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识。案例分析方法科学严谨，系统全面，能够体现扎实的理论应用水平。
	学位申请者实践能力与解决问题能力	学位申请者具有解决复杂实践问题的能力，案例主体描述客观、真实、准确，数据真实可靠、规范，案例分析有理有据，有参考借鉴价值。
创新性与应用效益	创新性	运用新视角、新理论或新方法展开研究，或有新的见解。分析结论有一定深度，能够提供新的解决思路，对行业产生一定影响。
	实践成果应用性	通过案例分析研究，解决现实问题，结论和建议有可行性，对实践具有实际指导意义，或有一定的社会效益和经济效益。案例分析成果对同类事件的分析解决有借鉴或参考价值。
知识产权与学术规范	规范性	实践成果形式完整、规范。概念清晰、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用

范		准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。报告撰写原则上不得使用人工智能辅助写作技术，如果使用必须详细说明。
	实践成果 知识产权	成果符合相关法律法规和政策要求，知识产权归属明确。涉及团队工作的成果，在报告中应注明属于团队成果并明确个人独立完成的内容和贡献。

（三）产品（工程）设计

1.来源与形式

应来源于农业领域的现实问题，具有市场实践需求或应用价值，可以是农业生产的新产品（包括新品种）、涉农工程作品或生产设施及关键部件研发，也可以是对已有产品（工程）的改进和完善，提升产品（工程）的品质或价值。包括但不限于：基于农业资源开发的各类植物、畜禽、海洋水产和微生物等优良品种研发，生产资料、生活用品、环保产品、能源材料、工艺设施产品、智能农业装备产品或设施等的研发。

实践成果形式由“产品（工程）展示”和“产品（工程）设计报告”两部分组成，其中“产品（工程）展示”是指对产品（工程）内容的展现，“产品（工程）设计报告”是对“产品（工程）展示”的分析、阐述和说明。

2.内容要求

产品（工程）设计报告须坚持正确政治方向和价值导向，应反映产品（工程）的构思和设计（创作）的全过程，体现

出在农业产业领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有承担专业实践工作的能力。要求学位申请者能运用农业专业知识、相关理论和分析工具从产业化的角度进行系统性和优化研究，提出先进、合理、可行的农业产业化实施方案，形成完整的设计报告。

报告内容应对产品研发的市场需求、同类产品（工程设施）的国内外研发现状及发展趋势进行分析，确定产品的性能、技术参数或工程方案。报告应对产品（工程）的构思设计、研发或创作过程、成果展示与验证等进行分析和阐述；并在此基础上鼓励对本专业实践知识进行反思和创新。技术指标应体现方案的可行性、合理性和先进性。

3.规范性要求

独创性声明：实践成果应明确声明其独创性，阐明申请者在成果中的主要贡献。若涉及团队协作，需明确个人在团队中的角色和具体完成的内容。实践成果符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

写作规范：产品（工程）设计报告应符合基本写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理、层次分明、表达流畅、图表规范、数据可靠、文献引用规范。产品（工程）设计报告正文字数一般不少于2万字。报告正文一般包括但不限于以下内容：

（1）绪论。阐述产品（工程）设计或工程技术研究的背景、意义和必要性，重点阐述产品（工程）设计要求和关键问题、国内外同类产品（工程）的技术现状及发展态势，

本产品（工程）设计的主要内容。

（2）设计和实施报告。详细描述解决产品（工程）设计所需要的工艺和工艺参数，设计产品（工程）解决方案，对产品（工程）方案设计的效果进行分析，评价设计方案的合理性和可行性；根据产品（工程）设计的实际，对技术经济效益和社会效益做出分析和评价；产品（工程）设计成果在农业产业领域的实践验证情况及推广应用前景。

（3）结论与展望。凝练产品或工程设计的成果，形成主要结论；对研究创新性、对农业产业促进作用和产品（工程）不足进行总结，并就后续工作进行展望或提出建议。

附录可包括产品（作品）的设计图纸、真实有效的产品（工程）设计实践成果展示和评鉴的相关资料。

4.创新与贡献要求

产品（工程）设计实践成果应体现农业相关专业领域学术含量、应用性及创新性特征，具有专业独创性。产品（工程）设计应符合行业规范要求，满足相应的生产工艺和质量标准；产品的设计思路或方法具有一定的新颖性和实用价值，报告应对专业实践知识进行反思和创新，在农业生产领域具有一定的推广应用价值。

5.评价参考要素

产品（工程）设计评价参考要素		
一级指标	二级指标	评价要素
实践价值与影响力	实践成果来源	实践成果来源于“三农”“乡村全面振兴”等农业专业领域应用重点或前沿技术问题。具有一定专业性、创新性、科学性及实际应用价

		值与前景。
	实践成果影响力	实践成果在行业领域具有影响力和认可度，包括同行评价及行业和社会影响力等。
理论基础及实践能力	对基础理论和专门知识的应用	体现申请者对农业专业领域及相关学科的基础理论和专业知识的理解和应用，产品设计思路清晰，过程明晰规范，设计说明全面，数据真实可靠、规范，统计分析科学合理，效益分析科学严谨。
	学位申请者实践能力与解决问题能力	学位申请者具有解决复杂实践问题的能力，产品（工程）设计方案具有一定合理性和可行性，能够促进农业产业相关问题的解决。
创新性与应用效益	创新性	能够运用新视角、新理论或新方法展开设计研究或技术研发，产品（工程）满足相应的生产工艺和质量标准，具有一定的先进性和应用推广价值。
	实践成果应用性	产品（工程）对农业产业领域有实际应用价值，有助于解决专业实践中存在的现实问题，对实践具有实际指导意义。实践成果获得相关行业组织的资质认定或专家评鉴认可。
知识产权与学术规范	规范性	实践成果形式完整、规范。分析报告撰写规范、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。报告撰写原则上不得使用人工智能辅助写作技术，如果使用必须详细说明。
	实践成果知识产权	成果符合相关法律法规和政策要求，知识产权归属明确。涉及团队工作的成果，在报告

		中应注明属于团队成果并明确个人独立完成的内容和贡献。
--	--	----------------------------

（四）方案设计

1.来源与形式

应来源于农业领域实践需求，聚焦“三农”问题和“乡村全面振兴”相关的生产实践中某一涉农项目的策划、工艺、技术等原创性方案设计，也可以是对已有策划、工艺、技术等方案的重要提升和改造，还可以是某一区域的乡村振兴发展规划、某一产业发展规划与乡村管理治理方案等。方案设计实践成果由“方案展示”和“方案设计报告”两部分组成，“方案展示”是对方案内容的详细阐述和展现，“方案设计报告”是对“方案展示”的理论性阐述、分析和说明，体现申请者掌握农业专业领域坚实的基础理论和系统的专业知识，具有承担专业实践工作的能力。

2.内容要求

方案设计须坚持正确政治方向和价值导向；方案设计应运用专门知识、专业理论和方法，对方案设计的目标设立、问题挖掘、解决思路、具体方法、行动计划、方案展示与验证等进行分析 and 阐述；方案设计报告应反映方案构思、创作、展示、成果等全过程内容，具备较强的可行性、实用性和可推广性。要求学位申请者精准分析相关项目设计的关键点，说明设计方式的合理性与可操作性，对设计成果进行展示与验证，说明是否能有效解决农业问题痛点，是否具有突破性和专业亮点，形成完整的方案设计报告。

3.规范性要求

独创性声明：实践成果应明确声明其独创性，阐明申请者在成果中的主要贡献。若涉及团队协作，需明确个人在团队中的角色和具体完成的内容。实践成果符合相关保密规定，知识产权归属清楚，无知识产权纠纷。

写作规范：方案设计报告应符合基本写作规范，使用规范的语言，要求概念准确、逻辑严谨、结构合理，层次分明，表达流畅，图表规范，数据可靠。方案设计报告正文字数一般不少于2万字。报告正文一般包括但不限于以下内容：

（1）绪论。阐述方案设计目的与意义、国内外相关研究现状与发展趋势、设计对象的功能性、关键技术要求、拟解决的设计问题及思路。

（2）理论基础。主要包括设计方案项目所关联的历史沿革与政策背景，项目设计的原理，重要的基本概念、理论支撑体系，重要技术规范要求，相关参考案例。

（3）方案设计及创作过程。主要包括任务与要求、方案思路、方案关键点和重难点、设计方法措施、方案计划进度、方案预期效果等。

（4）方案成果。主要包括方案成果展示文件、相关参数分析文件、技术性支持附件、设计文件目录、说明书等。

（5）方案验证。主要包括方案评审、成果验证、过程反推、成果复盘等，参照专业规范，综合评价验证设计方案的适用性、可行性与经济性。

（6）结论与展望。重点回答设计方案研究解决的实践问题和确定的主要技术方案，设计方案是否全面达到了预期

目标，设计方案的优缺点，设计方案是否能满足服务对象的需求，项目建设实施采用的措施建议或存在不足的内容进行讨论与改进分析，相关经验推广总结，方案延展讨论等。

(7) 图纸/图表。应符合国家、行业、地方等标准与规范，应能完全呈现方案设计的过程和内容，体现出方案的新颖性、可实施性与工作量。

方案展示和评鉴的相关资料应真实有效。

4.创新与贡献要求

方案设计的实践成果应具有社会、市场实用价值和应用价值，具有专业独创性。方案成果体现出解决农业生产一线实践问题的新思路、新方法、新理念，理论与方法运用合理，对相关专业实践有一定应用及推广价值，设计报告在相关专业领域有一定参考应用价值。

5.评价要素参考

方案设计评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
实践价值与影响力	实践成果来源	实践成果应来源于“三农”“乡村全面振兴”等农业专业领域的应用课题或现实问题。具有一定专业性、创新性、科学性及实际应用价值、前景。
	实践成果影响力	实践成果在行业领域具有影响力和认可度，包括同行评价及行业和社会影响力等。
理论基础及实践能力	对基础理论和专门知识的应用	完整掌握并理解农业相关领域及学科的基础理论和专业知识，文献综述系统全面，方案设计思路清晰，过程明晰规范，设计说明全面，数据真实可靠、规范，统计分

方案设计评价要素参考		
一级指标	二级指标	评价要素
		析科学合理，效益分析科学严谨。
	学位申请者实践能力与解决问题能力	学位申请者具有解决复杂实践问题的能力，设计方案具备合理性和可行性，直接针对农业产业相关现象或问题。
创新性与应用效益	创新性	运用新视角、新理论或新方法进行方案设计，方案成果新颖，有特色，能够满足服务对象的需求，有推广借鉴价值。
	实践成果应用性	方案设计对解决农业生产实践问题，具有应用实践意义，设计成果有一定的社会效益或经济效益。设计方案获得相关行业部门、组织的采纳或专家评鉴认可。
知识产权与学术规范	规范性	实践成果形式完整、规范。分析报告撰写规范、结构合理、论证逻辑严密。文字和图表使用准确规范，文字表述清晰。恪守学术诚信、学术道德和学术规范，资料引证符合规范要求。报告撰写原则上不得使用人工智能辅助写作技术，如果使用必须详细说明。
	实践成果知识产权	成果符合相关法律法规和政策要求，知识产权归属明确。涉及团队工作的成果，在报告中应注明属于团队成果并明确个人独立完成的内容和贡献。

（五）实践成果申请学位流程

以实践成果申请学位，应包括以下主要流程：实践成果申请学位可行性论证、实践成果实施、实践成果总结报告撰

写、实践成果展示与鉴定（评审）、实践成果答辩等。可行性论证、展示与鉴定（评审）、答辩等环节应有不少于 1 位的行业专家参与。各培养单位可结合学校实际在实施细则中做明确规定。

四、其他

全国农业专业学位研究生教育指导委员会负责本基本要求的宣传推广、解释、更新等工作。