研究生教育发展质量年度报告

（2023年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校****（公章）** | **名称：西南林业大学** |
| **代码：10677** |

**2024年5月7日**

一、总体概况

### **（一）学位授权点基本情况**

### 截至2023年12月，学校拥有3个一级学科博士学位授权点、1个博士专业学位授权点、14个一级学科硕士学位授权点以及15个硕士专业学位类别，涵盖法学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等6个学科门类。

### （1）博士学位授权点分布情况

### 我校博士学位授权点分布情况如表1-1所示。

表1-1 2023年西南林业大学博士学位授权点分布情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级学科代码** | **一级学科（专业学位类别）名称** | **学科门类** | **类型** |
| 1 | 0829 | 林业工程 | 工学 | 学术型 |
| 2 | 0862 | 风景园林 | 工学 | 专业型 |
| 3 | 0907 | 林学 | 农学 | 学术型 |
| 4 | 1203 | 农林经济管理 | 管理学 | 学术型 |

### （2）学术型硕士学位授权点分布情况

### 我校学术型硕士学位授权点分布情况如表1-2所示。

表1-2 2023年西南林业大学学术型硕士学位授权点分布情况表

| **序号** | **一级学科代码** | **一级学科名称** | **学科门类** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0305 | 马克思主义理论 | 法学 |
| 2 | 0703 | 化学 | 理学 |
| 3 | 0705  | 地理学 | 理学 |
| 4 | 0710  | 生物学 | 理学 |
| 5 | 0711 | 系统科学 | 理学 |
| 6 | 0713 | 生态学 | 理学 |
| 7 | 0802 | 机械工程 | 工学 |
| 8 | 0805 | 材料科学与工程 | 工学 |
| 9 | 0829 | 林业工程 | 工学 |
| 10 | 0902 |  园艺学 | 农学 |
| 11 | 0907 | 林学 | 农学 |
| 12 | 1202  | 工商管理学 | 管理学 |
| 13 | 1203 |  农林经济管理 | 管理学 |
| 14 | 1403 |  设计学 | 艺术学 |

### （3）硕士专业学位类别分布情况

### 我校硕士专业学位类别分布情况如表1-3所示。

表1-3 2023年西南林业大学硕士专业学位类别分布情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业学位代码** | **专业学位类别名称** | **专业学位领域代码** | **专业学位领域名称** |
| 1  | 0256  | 资产评估 |  |  |
| 2  | 0351 | 法律 |  |  |
| 3  | 0453 | 国际中文教育 |  |  |
| 4  | 0551 | 翻译 |  |  |
| 5  | 0855 | 机械 |  |  |
| 6  | 0856 | 材料与化工 |  |  |
| 7  | 0857 | 资源与环境 |  |  |
| 8  | 0859 | 土木水利 |  |  |
| 9  | 0861 | 交通运输 |  |  |
| 10 | 0951 | 农业 | 095131  | 农艺与种业 |
| 095132  | 资源利用与植物保护 |
| 095135  | 食品加工与安全 |
| 095136  | 农业工程与信息技术 |
| 095137  | 农业管理 |
| 095138  | 农村发展 |
| 11  | 0862 | 风景园林 |  |  |
| 12  | 0954 | 林业 |  |  |
| 13  | 1252 | 公共管理 |  |  |
| 14  | 1254 | 旅游管理 |  |  |
| 15  | 1357 | 设计 |  |  |

### **（二）学科建设情况**

组织完成林学、林业工程、风景园林3个省级一流学科建设方案并通过省级论证，签署省级一流学科建设协议书，新增一流学科建设经费3200万元。召开省级一流学科建设工作推进会7次，学科建设经费使用协调会3次。

制定《2023年西南林业大学学位授权点申报工作方案》，组织召开会议5次，全力推进林业、水土保持与荒漠化防治学、生态学等12个博士、硕士学位授权点申报工作。

根据国家学科目录调整方案，组织风景园林学一级学科博士授权点、艺术专硕点的对应调整申报材料并获得批准。

组织完成马克思主义理论等7个硕士学位授权点专项核验相关材料的撰写、线下审核与指导修改、线上提交审核等，已按时间节点要求完成全部材料的提交工作。

成效：环境与生态学进入ESI前1%学科，学校ESI前1%学科达到两个。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

1. 招生：完成2023年研究生招生考试工作，管理制度更加完善，过程管理更加规范，招生工作安全、平稳、有序，共招收博士生59人、硕士生1459人。博士生较上年增加8人，博士增长率16%，硕士生增加83人，硕士增长率6%。

2. 在读：截至2023年底，学校有各类研究生4354人，其中博士生205人，均为全日制学术型，硕士生共4149人，其中全日制硕士生3269人（包括学术型硕士生1503人，硕士专业学位研究生1766人），非全日制硕士生880人（包括学术型硕士生107人，硕士专业学位研究生773人）。

3. 毕业授位：本年度符合毕业条件的博士生40人，授予博士学位40人，目前博士只有学术型全日制类型；学术学位硕士生中全日制毕业432人、授位413人；非全日制毕业69人、授位61人。专业学位硕士生中全日制毕业398人、授位399人；非全日制毕业144人、授位144人。

4. 就业：2023届博士生毕业60人，就业54人，初次就业率90%；硕士生毕业1155人，就业909人，初次就业率78.7%。不同院系之间的就业率存在一定的差异，文法学院达到了100%，生物多样性保护学院仅为66%。

### **（四）研究生导师状况**

截至2023年12月，学校有研究生导师971人，其中博士生导师151人，硕士生导师820人。

博士生导师151人，均具有正高级职称；具有博士学位147人占比97%，硕士及以下学位4人占比3%；本校博导124人占比82%，外聘27人占比18%，女性40人占比26%。

硕士生导师820人，具有正高级职称303人占比37%，副高级职称464人占比57%，中级职称及以下53人占比6%；具有博士学位558人占比68%，硕士及以下学位262人占比32%；本校硕导389人占比47%，外聘硕导431人占比53%，女性278人占比34%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

召开毕业生座谈会，认真听取学生反馈的意见和建议，了解学生关注的热点、难点；联系各职能部门，共同解决师生实际困难；做好来访师生的答疑解惑和报告协调工作，切实将问题和矛盾解决在萌芽状态。

做好开学季老生返校和新生报到工作，组织开展开学典礼、开学第一课等。组织开展主题班会，做好学生日常思政教育工作。做好学生请假管理及离校报备工作，做好假期留校学生管理与服务，规范学生日常安全教育工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

### **（一）课程建设与实施情况**

全面启用2023版西南林业大学研究生培养方案。本次修订严格按教育部相关规范进行，以全面深化学校研究生培养模式改革、提高培养质量为目的，以达到各专业培养目标为原则，在课程设置、培养过程、学位授予、质量控制等方面建立了相应的标准、极大地改变了培养不规范的情况。

2023年，获批云南省研究生优质课程建设项目7项，云南省专业学位研究生教学案例库建设项目14项。积极推进学术型研究生精品课程和专业学位案例课程建设，2023年度我校共开设研究生精品课程及案例课程共计71门，《风景园林研究进展》和《林业试验设计与数据分析》两门课程所选课学生数为最高，一方面说明了学生对相应课程的认可，同时也体现了我校林为特色的属性。全年为研究生开设公共课64门、上课学生2055人。完成研究生选课及调整、公共课程考试、成绩汇总。组织开展2022级研究生开题报告；组织开展2021级硕士、博士生中期考核，已完成中期考核1022人，完成率85.5%；完成2023届毕业研究生培养环节和毕业资格审核1099人，其中博士41人。

组织完成2本国家林业和草原局“十四五”规划教材和13本校级“十四五”研究生规划教材的立项建设工作。研究生质量工程项目8个通过验收、27个通过中期检查。组织申报2023年度云南省产教融合研究生联合培养基地项目2项；组织申报全国农业专业学位研究生教育指导委员会农业专业学位“精品案例课堂”建设项目3项。

### **（二）导师选拔培训、师德师风建设情况**

1. 导师选拔

按照《西南林业大学研究生指导教师遴选管理办法》《西南林业大学研究生指导教师管理规定（暂行）》要求，2023年新增112名硕士生指导教师， 11名博士生指导教师。

导师培训

2023年度开展研究生导师学习培训，培训对象包括2022年度遴选的研究生导师岗前培训，要求至少在线学习三个专题报告，其他研究生导师根据自己的时间自主选择学习。其他导师年度培训内容包括新时期国家学位与研究生教育政策解读、科学道德与学风建设、先进的教育教学理念和教育教学方法、研讨交流指导研究生经验、研究生品格培养与心理健康等，各研究生培养学院根据际情况组织培训。导师培训旨在加强研究生导师队伍建设，增强研究生导师教书育人的责任感与使命感，提高导师指导和培养研究生的能力。

师德师风建设

学校制订《西南林业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将立德树人作为导师的首要职责；加强导师培训，强化导师立德树人职责，实现培训常态化、规范化、专业化，在导师岗前培训、岗中培训、专题培训和常规培训中均将导师立德树人职责作为培训的主要内容；将师德考核结果纳入优秀导师评选机制，强化优秀导师示范引领作用。

学校制订《西南林业大学师德负面清单及失范行为处理办法（试行）》，明确教师职业行为负面清单，师德失范行为的处理与问责机制。

学校制订《西南林业大学进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，明确了师德师风建设的基本要求，师德师风建设的主要措施等。积极引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，做党和人民满意的好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

### **（三）学术训练及交流情况**

针对我校硕士、博士生培养模式差异，要求学术型硕士生在读期间完成不少于2场的个人学术报告，博士生在读期间不少于3场的个人学术报告。为保证学术训练的完成质量，研究生院聘请校级教学督导随机参加学术报告，同时提出意见和建议。2023年共完成硕士毕业生个人学术报告2116场，博士毕业生个人学术报告123场。

组织动员研究生参加中国研究生创新实践系列大赛，共有27支队伍分别参加了中国研究生“美丽中国”创新设计大赛、第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛、“华为杯”第五届中国研究生人工智能创新大赛、第二十届中国研究生数学建模竞赛，创历史新高。1支参赛队伍获第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛三等奖，2支参赛队伍获第二十届中国研究生数学建模竞赛三等奖。

### **（四）研究生奖助情况**

学生资助管理中心通过对各项资助制度进行认真清理，制定了《西南林业大学学生资助管理办法》《西南林业大学“三助一辅”管理办法（试行）》，起草了《西南林业大学全日制研究生奖学金管理办法（试行）》。

2023年，共发放全日制研究生国家助学金1795.55万元，研究生省政府奖学金49万元，研究生学业奖学金2029.05万元，非全日制研究生校级助学金发放16.4万元，临时困难补助2.2万元，研究生“三助一辅”岗位津贴19.16万元。

2023年全年无研究生违规违纪处理，办理休学4人，办理复学5人，办理退学17人。

完成省“三好”“优干”和先进班集体、校优评审。共评选出14名省级优秀三好学生，2名省级优秀学生干部，126名校级优秀研究生，82名校级优秀研究生干部，1个校级优秀班集体。

四、研究生教育改革情况

### **（一）博士招生改革稳步推进**

已完成博士招生申请审核制改革的调研、试行方案起草和意见征求等，形成正式方案提交学校研究生招生领导小组会议，9月13日经领导小组会议研究决定取消普通招考，全面推行申请-审核制；研究生院多次召集博士招生学院，研究制定学院实施细则，确保2024年全面推行。

### **（二）全面启用2023版研究生培养方案**

2023年6月完成《2023版西南林业大学研究生培养方案》的修（制）订工作，2023级研究生启用。本次修订严格按教育部相关规范进行，以全面深化学校研究生培养模式改革、提高培养质量为目的，以达到各专业培养目标为原则，在课程设置、培养过程、学位授予、质量控制等方面建立了相应的标准、极大地改变了目前培养不规范的情况。

### **（三）修订和完善研究生导师遴选和管理办法**

通过广泛征求意见，拟废止《西南林业大学研究生指导教师遴选管理办法》《西南林业大学研究生指导教师管理规定》两个文件，制定《西南林业大学研究生指导教师管理办法》提交校学位评定委员会会议讨论，通过后经校长办公会研究颁布。

### **（四）修订研究生攻读学位期间学术成果规定**

现行的关于研究生攻读学位期间学术成果的规定已不符合研究生教育高质量发展需要，在广泛征求意见的基础上，对《西南林业大学关于研究生攻读学位期间学术成果的规定》进行了修订，拟于12月15日提交校学位评定委员会会议讨论，通过后经校长办公会研究颁布。

**（五）学籍清退和学业预警**

组织完成研究生学籍清退和学业预警工作，2023年学籍清理42人，其中硕士研究生39人，博士研究生3人；学业预警109人，其中硕士研究生89人，博士研究生20人。

五、教育质量评估与分析

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

持续开展以二级学科自我评估为抓手的一级学科学位点评估，找出存在的问题和薄弱环节，并落实建设与整改意见，实现以评促建、以评促改。根据评估结果形成学位授权点的年度自评、建设报告，为总体自我评估提供依据。

存在的主要问题有：一级学科（专业学位类别）博士点数量偏少，一级学科对二级学科的统筹发展不足，专业学位点的建设没有形成特色。

### **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

2023年云南省教育厅学位办组织对2022届硕士学位论文进行了抽检，我校被抽检的硕士学位论文抽检结果全部合格，没有出现“存在问题论文”。

教育部办公厅下发了《关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》，对随机抽检我校2020-2021学年度授予博士学位论文的评议结果进行反馈。我校共有3篇博士学位论文被抽检，覆盖3个一级学科，占到年度授予博士学位论文总数的25%，我校被抽检博士学位论文全部抽检合格。我校博士学位论文已连续五年抽检全部合格。

六、问题及改进措施

### **（一）招生模式单一，不适应研究生教育新使命**

多年来，我校硕士生招生来源主要靠全国统考，推免生数量较少，部分专业一志愿上线率不高。博士生招生模式比较单一，自2014年开始招生博士生开始一直到2023年，都是普通招考模式，与全国大多数高校普遍实行的多元化招生模式相比没有任何优势，已经不适应研究生教育新使命，必须尽快改变。拟通过优化自命题初试科目和内容、优化命题方式和规范复试流程来进一步优化硕士生招生；拟在2024年增加直博、硕博连读的招生选拔机制，进一步完善申请-审核制招生制度，博士生招生全面推行申请-审核制。

### **（二）管理文件亟需系统性修制订**

高质量发展，制度先行。作为创新型、研究型、高层次人才聚集的高地，研究生教育要持续增强对经济社会发展的快速反应能力，提高人才培养的质量，就必须在制度建设上为研究生培养指明方向、确定目标和实现路径。《中华人民共和国学位法》即将颁布，我校研究生教育的制度文件亟需修制订，以适应党和国家事业发展对学术创新型人才和实践创新型人才的迫切需求。