研究生教育发展质量年度报告

（2021年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校**  **（公章）** | **名称：西南林业大学** |
| **代码：10677** |

**2022 年 5 月 4日**

### 一、总体概况

### **（一）学位授权点基本情况**

### 截至2021年12月，学校拥有4个一级学科博士学位授权点、15个一级学科硕士学位授权点以及15个硕士专业学位类别，涵盖法学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等6个学科门类。

### （1）博士学位授权点分布情况

### 我校一级学科博士学位授权点分布情况如表1-1所示。

表1-1 2021年西南林业大学一级学科博士学位授权点分布情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级学科代码** | **一级学科名称** | **学科门类** |
| 1 | 0829 | 林业工程 | 工学 |
| 2 | 0834 | 风景园林学 | 工学 |
| 3 | 0907 | 林学 | 农学 |
| 4 | 1203 | 农林经济管理 | 管理学 |

### （2）学术型硕士学位授权点分布情况

### 我校学术型硕士学位授权点分布情况如表1-2所示。

表1-2 2021年西南林业大学学术型硕士学位授权点分布情况表

| **序号** | **一级学科代码** | **一级学科名称** | **学科门类** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0305 | 马克思主义理论 | 法学 |
| 2 | 0703 | 化学 | 理学 |
| 3 | 0705 | 地理学 | 理学 |
| 4 | 0710 | 生物学 | 理学 |
| 5 | 0711 | 系统科学 | 理学 |
| 6 | 0713 | 生态学 | 理学 |
| 7 | 0802 | 机械工程 | 工学 |
| 8 | 0805 | 材料科学与工程 | 工学 |
| 9 | 0829 | 林业工程 | 工学 |
| 10 | 0834 | 风景园林学 | 工学 |
| 11 | 0902 | 园艺学 | 农学 |
| 12 | 0907 | 林学 | 农学 |
| 13 | 1202 | 工商管理 | 管理学 |
| 14 | 1203 | 农林经济管理 | 管理学 |
| 15 | 1305 | 设计学 | 艺术学 |

### （3）硕士专业学位类别分布情况

### 我校硕士专业学位类别分布情况如表1-3所示。

表1-3 2021年西南林业大学硕士专业学位类别分布情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业学位代码** | **专业学位类别名称** | **专业学位领域代码** | **专业学位领域名称** |
| 1 | 0256 | 资产评估 |  |  |
| 2 | 0351 | 法律 |  |  |
| 3 | 0453 | 汉语国际教育 |  |  |
| 4 | 0551 | 翻译 |  |  |
| 5 | 0855 | 机械 |  |  |
| 6 | 0856 | 材料与化工 |  |  |
| 7 | 0857 | 资源与环境 |  |  |
| 8 | 0859 | 土木水利 |  |  |
| 9 | 0861 | 交通运输 |  |  |
| 10 | 0951 | 农业 | 095131 | 农艺与种业 |
| 095132 | 资源利用与植物保护 |
| 095135 | 食品加工与安全 |
| 095136 | 农业工程与信息技术 |
| 095137 | 农业管理 |
| 095138 | 农村发展 |
| 11 | 0953 | 风景园林 |  |  |
| 12 | 0954 | 林业 |  |  |
| 13 | 1252 | 公共管理 |  |  |
| 14 | 1254 | 旅游管理 |  |  |
| 15 | 1351 | 艺术 |  |  |

### **（二）学科建设情况**

### 学校高度重视学科布局，坚持以需求为导向，不断优化学科结构，坚持走优化结构、提升质量的内涵式发展道路。学校现有云南省A类高峰学科1个、B类高峰学科2个、B类高峰学科优势特色研究方向1个，A类高原学科2个；国家林业和草原局重点学科6个、培育学科1个。

### 2021年，学校制定了《西南林业大学“十四五”学科建设与研究生教育专项规划》，提出了以林学与生物学、生物质材料与化学品、人居环境、生态与环境、农林经济等5大学科群建设为抓手，以分类分层建设为思路，推进学科建设治理体系的现代化，实现“十四五”末学科结构更加合理、体系更加完备，学位点数量稳步增长，学科水平稳步提高的建设目标。2021年学校获批1个博士学位授权点、2个硕士学位授权点、7个专业学位类别，获省里学科建设奖补资金1740万元，主要用于新增学位点建设，进一步优化学校学科结构布局，进一步凸显学科特色。学校组织完成了新一轮学位点省级立项建设申报工作，其中，系统科学、生态学为博士学位授权点省级立项建设、材料与化工为博士专业学位省级立项建设；土木工程、食品科学与工程、农业资源与环境、信息与通信工程为硕士学位授权点省级立项建设；应用统计、电子信息、城市规划为硕士专业学位省级立项建设，为学校下一轮学位授权点申报工作打下了坚实的基础。完成国家林业和草原局第二轮重点学科验收以及第三轮重点学科申报工作。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

### 1. 招生：完成2021级研究生招生工作，共招收博士研究生39人、硕士研究生1221人。博士生较上年增加5人，硕士研究生增加102人，总增长率9%。

### 2. 在读：截至2021年底，学校有各类研究生3333人，其中博士研究生105人均为全日制，硕士研究生共3228人，其中全日制硕士研究生2470人（包括学术型硕士研究生1280人，硕士专业学位研究生1190人），非全日制硕士研究生758人（包括学术型硕士研究生247人，硕士专业学位研究生511人）。

### 3. 毕业授位：博士毕业生符合毕业条件的2人，授予博士学位2人；学术学位硕士研究生中全日制研究生毕业271人、授位246人；非全日制研究生毕业63人、授位49人。因专业学位研究生学制从2019级开始由2年调整为3年，故当年无毕业生。

### 4. 就业：2021届博士研究生毕业5人，就业5人，初次就业率100%；硕士研究生毕业366人，就业273人，初次就业率74.59%。

### **（四）研究生导师状况**

### 截至2021年12月，西南林业大学现有研究生导师936人，其中博士生导师153人，硕士生导师783人。

### 博士生导师153人，均具有正高级职称；具有博士学位140人占比92%，硕士学位13人占比8%；本校博导121人占比79%，外聘33人占比21%，女性40人占比26%。

### 硕士生导师783人，具有正高级职称288人占比37%，副高级职称611人占比78%，讲师职称57人占比7%；具有博士学位172人占比22%，硕士学位578人占比74%；本校硕导497人占比63%，外聘硕导281人占比36座，女性232人占比30%。

### 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 2021年度“清廉西林”文化周期间，组织研究生召开“清廉西林”主题班会，与学生处、校团委和林学院联合举办西南林业大学2021年诚信教育主题活动暨第十三届相声小品情景剧大赛。召开毕业生座谈会，认真听取学生反馈的意见和建议，了解学生关注的热点、难点；联系各职能部门，共同解决师生实际困难；做好来访师生的答疑解惑和报告协调工作，切实将问题和矛盾解决在萌芽状态。

### 认真贯彻落实好党中央、国务院、省委、学校关于统筹做好新冠疫情防控等重大决策部署。坚持每日上报学生健康数据；积极组织学生接种新冠疫苗，并坚持每周上报学生疫苗接种最新情况统计；组织做好两批次集中授课非全日制研究生的返校审核和日常管理；做好假期留校学生管理与服务；做好开学季老生返校和新生报到疫情防控工作，特别是中高风险区零星返校学生的隔离观察协调工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

### **（一）课程建设与实施情况**

### 1. 课程建设

### 学校将培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，强化单体课程的先进性、整体课程的系统性和不同培养阶段课程的衔接性。加强学位核心课程和教材建设，突出抓好优质课程建设，充分体现教学学院的学科特色和专业优势。优化基础课、专业课、必修课、选修课、实践课等的比例，增设一定比例跨学科课程，增加学科前沿、研究方法类、研讨类和实践类等课程和短而精课程、模块化课程。把学术规范、论文写作指导、学术伦理和职业道德教育等课程作为必修环节纳入课程体系。

### 2. 教学方法

### 开展探究式、讨论式、互动式教学，注重前沿引领和方法传授，培养研究生自主学习和独立开展科学研究的能力；加强教学服务平台和数字化课程中心建设，为研究生课程学习提供信息和技术支持；以课程教学目标为依据，创新考核方式，探索课程考试、课程论文、社会调研、作品设计等多种考核形式，全面检测和评价研究生的学习过程、学习行为和学习结果。

### 3. 以评促建

### 课程教学质量评价是研究生教育质量保障体系的重要组成部分，是实现教学目标的重要保证。根据《西南林业大学研究生课程教学质量评价暂行办法》的相关规定，所有研究生课程均进行课程教学质量评价。评价指标包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等； 评价方式包括学生评价、同行评价、专家评价。研究生学位课程的教学评价由研究生院负责组织实施，非学位课程的教学评价由各学院、部负责组织实施。实践表明，课程教学质量评价是不断提高研究生课程教学水平的重要举措之一。

### 4. 信息化建设

### 加强网络课程平台建设，提高教育资源的网络化、数字化水平根据各学科人才培养目标的不同，积极推进课程模块化和集群化建设。各个课程群中的核心课程任课教师担任该课程群的首席负责人，负责课程群知识体系的构架、与各任课教师就该课程授课内容、知识结构、授课重点等进行沟通交流，负责对课程群的系统性建设及知识体系的构架工作。对一些课程建设成果显著的核心课程，如国家级精品课程《胶粘剂与涂料》、云南省精品课程《人造板生产工艺学》和《天然产物化学》等课程，全面实施课程的信息化，推进优质教学资源共享。鼓励任课教师积极申报中国教育在线慕课课程的申报和实施。目前，我校沈华杰老师团队制作的大规模开放在线课程（慕课）“家具设计与制造”顺利在国际级慕课平台“学堂在线”上线。这是我校首门成功上线的慕课，是我校近年来进行教育信息化探索和改革取得的重大成果。

### 5. 质量工程项目建设

### 学校积极申报教育厅质量工程建设项目，充分发挥课程建设项目的示范引领作用，促进研究生课程建设。2021年我校6门“省级研究生优质课程”、12个“省级专业学位研究生教学案例库”获批立项建设。

### **（二）导师选拔培训、师德师风建设情况**

### 1. 考核选拔机制

### 学校制订《西南林业大学研究生指导教师遴选管理办法》，明确导师遴选条件，规范遴选程序。学校制订《西南林业大学研究生指导教师管理规定（暂行）》，明确导师岗位职责，规范导师考核办法、加强导师日常管理。学校通过制度建设，健全导师岗位选聘制度，对研究生导师岗位实行动态管理，打破终身制。

### 研究生导师管理由“资格”制转为“岗位”制，将“资格终身制”调整为“岗位申请制”，学生是其岗位是否存在的第一要素。导师可以根据培养需要配备副导师，积极鼓励和支持导师团队模式联合培养学生。2021年我校3个“省级博士研究生导师团队”、6个“省级硕士研究生导师团队”获批立项建设。

### 健全考核评价体系，完善考核评价办法。将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系，对研究生导师履职情况进行综合评价。以年度考核为依托，加强教学过程评价，实行导师自评与同行评价、学生评价、管理人员评价相结合，建立科学合理的评价机制。建立激励示范机制，将考评结果作为绩效分配、评优评先的重要依据，作为导师年度招生资格和招生计划分配的重要依据，充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能。规范岗位设置管理，根据学校发展定位、学科发展规划、资源条件、招生计划和师资水平等因素，科学确定研究生导师岗位设置规模；根据学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，合理确定导师指导研究生的限额，确保导师投入足够的时间和精力培养研究生。

### 2. 导师培训

### 加强导师岗位培训,建立三级培训体系,构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，加强对培训过程和培训效果的考核。新聘研究生导师必须接受岗前培训，在岗研究生导师每年至少参加一次培训。将政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容。

### 3. 师德师风建设

### 学校制订《西南林业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将立德树人作为导师的首要职责；加强导师培训，强化导师立德树人职责，实现培训常态化、规范化、专业化，在导师岗前培训、岗中培训、专题培训和常规培训中均将导师立德树人职责作为培训的主要内容；将师德考核结果纳入优秀导师评选机制，强化优秀导师示范引领作用。

### 学校制订《西南林业大学师德负面清单及失范行为处理办法（试行）》，明确教师职业行为负面清单，师德失范行为的处理与问责机制。

### 学校制订《西南林业大学进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，明确了师德师风建设的基本要求，师德师风建设的主要措施等。积极引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，做党和人民满意的好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

### **（三）学术训练及交流情况**

### 1. 加强联合培养

### 根据学科的不同特点，开展结合学科特色的研究生培养模式改革，与外单位签订联合培养协议联合培养研究生。通过优质教育资源共享、学科交叉融合、科研平台建设，提高研究生科研能力、学术水平，提升研究生培养质量。

### 2. 培养学术诚信

### 强化研究生导师是研究生培养和科研诚信与学术道德行为的第一责任人。研究生导师要引导学生自觉遵守科研诚信与学术道德，强化学术规范训练，增强知识产权意识，杜绝抄袭剽窃、试验造假、篡改数据、论文买卖、代写论文等。

### 3. 参与学科竞赛

### 通过组织研究生参加各级各类学科竞赛，提高学生专业知识综合运用的能力，提升实践教学水平、提高人才培养质量，充分发挥以赛促教促学，构建赛研结合的教学模式。鼓励研究生参与“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、中国研究生创新实践系列大赛等各级各类学科竞赛，激发研究生从事科学研究的热情，提升研究生对我校科研成果的贡献率。2021年，共有4支队伍参加“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛，3支队伍参加中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“苏研杯”第三届科技作品竞赛。

### 4. 加强国际交流

### 加强国际交流，增强与周边国家、地区的研究生教育合作，营造研究生教育国际化氛围。2019年遴选10名研究生（每人资助5万元）赴海外开展不低于90天的访学活动，提升研究生的国际交流、沟通与合作能力，2020、2021年陆续派出。

### **（四）研究生奖助情况**

### 对遭受暴雨洪涝灾害的河南、山西籍研究生进行及时救助。 2021年7月-8月，河南省郑州、焦作、新乡、洛阳、许昌、平顶山等地的部分地区出现大暴雨和特大暴雨，研究生工作部7月21日向遭受洪涝灾害的家庭经济困难研究生开放了救助通道，共发放补助金6.15万元。国庆期间，山西省遭遇了连续多日的强降雨侵袭，研究生工作部10月12日启动山西省受灾研究生临时困难补助申报工作，共发放补助金2.3万元。

### 完成新生入学报到和入学资格审核；毕业生文明离校；处理研究生违规违纪、办理学籍异动。完成优秀毕业生评审、省“三好”“优干”和先进班集体评审、研究生国奖、省奖、校优评审，共发放奖励经费160余万元。完成年度研究生助学金申领资格审查工作和2021级新生国家助学金、校级助学金评审工作，完成云南省少数民族高层次人才资助项目评审工作，共发放资助经费1500余万元。组织中国林学会“第十届梁希优秀学子奖”评选活动，2名学生获奖。组织研究生学业奖学金评审。发放研究生“三助一辅”和勤工俭学劳务费20余万元，并定期对“三助一辅”进行监督管理。配合省教育厅做好研究生财政专项资金预算和资金使用核查工作；配合财务处做好研究生奖助学金预算和绩效考核工作；配合纪检委开展学生资助政策落实情况专项监督检查工作。

### 四、研究生教育改革情况

### 制订《西南林业大学2021年博士研究生招生管理办法》《硕士研究生招生工作实施细则》《硕士研究生招生调剂工作办法》《硕士研究生招生复试录取办法》《西南林业大学关于云南省少数民族高层次人才资助项目实施细则》，修订《西南林业大学关于研究生攻读学位期间学术成果的规定（试行）》等文件。

### 按照《云南省教育厅关于做好全国硕士研究生招生考试考点建设工作的通知》精神，完成标准化考场建设工作，承担2022年全国硕士研究生招生考试考点任务。在疫情防控常态化下，组织硕士研究生招生网络远程复试，有效保障了研究生招生录取的正常开展；组织开展研究生招生网络直播宣传，提高生源数量和质量。

### 完成学籍清退和学业预警工作，对达到最长学习年限的18名研究生（其中博士生6人）发放清退通知书，对2022年6月将达到最长学习年限的64名（其中博士生12人）研究生发放学业预警通知书。

### 完成2021年度研究生质量工程项目的申报评审和推荐工作，获批云南省研究生优质课程建设项目6项，云南省研究生导师团队建设项目9项，云南省专业学位研究生教学案例库建设项目12项。完成研究生管理系统的招标采购，并上线运行，努力推进提高管理信息化进程。

### 五、教育质量评估与分析

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

### 2021年，学校成立了评估工作领导小组，印发了《西南林业大学学位授权点合格评估工作方案》，明确了2020-2025年合格评估的范围、内容、方式、进度安排等，制定了学位授权点评估指标体系，正式启动新一轮学位授权点合格评估工作。学校按要求提交了本轮周期性合格评估的13个参评学位授权点名单，其中学术学位授权点9个（一级学科博士点3个，一级学科硕士点6个），专业学位授权点4个，并要求各相关部门和学位点认真撰写2020、2021年研究生教育发展质量年度报告和学位授权点建设年度报告，加强研究生教育和学位授权点内涵建设。存在的主要问题有：学校学科建设整体水平有待持续提升，学科交叉融合不够，服务区域经济社会发展显示度不高。

### **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

### 2021年云南省教育厅学位办组织对2020届硕士研究生毕业论文进行了抽检，我校共抽检38份，其中2份不合格，另有3份有1名专家评定为不合格。其中：学术学位硕士研究生，抽检17份，0份不合格；专业学位硕士研究生，抽检21份，2份不合格（另有3份有1名专家评定为不合格）。

### 情况分析：不合格论文及有1名专家评定为不合格的论文，有3人为在职专硕，2人为非全专硕，无学硕；在职专硕和非全专硕与导师沟通少，2020年因疫情原因，到校见面沟通更少，对论文工作有一定影响；学校于2019年启动了在职专硕的清理工作，2012年及以前招收的在职专硕授位的最后期限为2020年12月31日，2012年以后（不含2012年）招收的在职专硕授位最后期限为2021年12月31日，过期不再受理。因此，部分学院可能在论文标准上有所放松。

### 六、问题及改进措施

### **（一）学院研究生管理队伍不稳定**

### 各学院研究生学工队伍和研究生秘书队伍不稳定，工作交接不规范，使研究生管理工作效率不高，不能适应研究生管理工作重心在学院的管理模式。拟通过学校实施“三定”工作契机对学院研究生秘书岗定岗定编定责。

### **（二）研究生招生考试工作人员严重不足**

### 研究生招生办公室仅有一名科长和一名编外人员。2021年云南省教育厅将我校设置为硕士研究生招生考试考点，招生、考试工作面临巨大压力！研究生招生考试是国家级考试，考题属于国家秘密，要求工作人员是正式在编人员，我校该项工作配备人员严重不足，急需增补工作人员。拟通过向人事处、组织部申请设置相应岗位来解决该问题。

### **（三）导师队伍建设有待加强**

### 近年来，由于研究生招生人数猛增，导师队伍远远不能适应新形势的要求，存在一些问题。主要有：一是导师知识老化。少量导师远离实验室，又不注重知识更新，指导学生也是勉强为之。二是受市场经济的功利性影响。一些导师的主要精力不在教学、科研和指导研究生上，而是放在开发赚钱、校外兼课上。还有一些导师兼职太多，政务缠身，非本职工作活动频繁。他们对学生无暇顾及，甚至将学生当作廉价劳动力，将学生安排到实验场地，自己很少过问，使学生在学习、科研工作中得不到及时的指导，加之地域等原因，使学生一年难见导师一面，成了名副其实的“挂名导师”。三是部分学科专业生多师少，少数导师指导学生数量较多，平均分配到每个学生身上的时间精力有限。下一步，拟在研究生招生指标分配中加大生师比权重，对生师比过高的学院的招生进行限制，逐渐使得各学科生师比趋于合理。修订《研究生导师管理办法》，进一步规范导师遴选、招生资格、年度考核和处理等事项。