研究生教育发展质量年度报告

（2024年）

|  |  |
| --- | --- |
| **高校****（公章）** | **名称：西南林业大学** |
| **代码：10677** |

**2025年3月7日**

一、总体概况

### **（一）学位授权点基本情况**

### 截至2024年12月，学校拥有4个一级学科博士学位授权点、1个博士专业学位授权点、17个一级学科硕士学位授权点、17个专业硕士学位类别，涵盖法学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等6个学科门类。

### （1）博士学位授权点分布情况

### 我校博士学位授权点分布情况如表1-1所示。

表1-1 2024年西南林业大学博士学位授权点分布情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **一级学科/专业学位类别代码** | **一级学科/专业学位类别名称** | **学科门类** | **类别** |
| 1 | 0829 | 林业工程 | 工学 | 学术型 |
| 2 | 0862 | 风景园林 | 工学 | 专业型 |
| 3 | 0907 | 林学 | 农学 | 学术型 |
| 4 | 1203 | 农林经济管理 | 管理学 | 学术型 |
| 5 | 0910 | 水土保持与荒漠化防治学 | 农学 | 学术型 |

### （2）学术型硕士学位授权点分布情况

### 我校学术型硕士学位授权点分布情况如表1-2所示。

表1-2 2024年西南林业大学学术型硕士学位授权点分布情况表

| **序号** | **一级学科****代码** | **一级学科名称** | **学科门类** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 0305 | 马克思主义理论 | 法学 |
| 2 | 0703 | 化学 | 理学 |
| 3 | 0705  | 地理学 | 理学 |
| 4 | 0710  | 生物学 | 理学 |
| 5 | 0711 | 系统科学 | 理学 |
| 6 | 0713 | 生态学 | 理学 |
| 7 | 0802 | 机械工程 | 工学 |
| 8 | 0805 | 材料科学与工程 | 工学 |
| 9 | 0829 | 林业工程 | 工学 |
| 10 | 0902 |  园艺学 | 农学 |
| 11 | 0907 | 林学 | 农学 |
| 12 | 1202  | 工商管理学 | 管理学 |
| 13 | 1203 |  农林经济管理 | 管理学 |
| 14 | 1403 |  设计学 | 交叉学科 |
| 15 | 0833 | 城乡规划学 | 工学 |
| 16 | 0832 | 食品科学与工程 | 工学 |
| 17 | 0910 | 水土保持与荒漠化防治学 | 农学 |

### （3）硕士专业学位类别分布情况

### 我校硕士专业学位类别分布情况如表1-3所示。

表1-3 2024年西南林业大学硕士专业学位类别分布情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业学位代码** | **专业学位类别名称** | **专业学位领域代码** | **专业学位领域名称** |
| 1  | 0256  | 资产评估 |  |  |
| 2  | 0351 | 法律 |  |  |
| 3  | 0453 | 国际中文教育 |  |  |
| 4  | 0551 | 翻译 |  |  |
| 5  | 0855 | 机械 |  |  |
| 6  | 0856 | 材料与化工 |  |  |
| 7  | 0857 | 资源与环境 |  |  |
| 8  | 0859 | 土木水利 |  |  |
| 9  | 0861 | 交通运输 |  |  |
| 10 | 0951 | 农业 | 095131  | 农艺与种业 |
| 095132  | 资源利用与植物保护 |
| 095135  | 食品加工与安全 |
| 095136  | 农业工程与信息技术 |
| 095137  | 农业管理 |
| 095138  | 农村发展 |
| 11  | 0862 | 风景园林 |  |  |
| 12  | 0954 | 林业 |  |  |
| 13  | 1252 | 公共管理 |  |  |
| 14  | 1254 | 旅游管理 |  |  |
| 15  | 1357 | 设计 |  |  |
| 16 | 0854 | 电子信息 |  |  |
| 17 | 0860 | 生物与医药 |  |  |

### **（二）学科建设情况**

### 完成学位点申报，开展学科培育工作。完成水土保持与荒漠化防治学等7个新增博士、硕士学位点申报并获批4个；农林经济管理等5个省级一流学科的中期检查验收，推进林业工程等12个学位点的周期性合格评估；依据教育部规范学科设置的相关精神，调整二级学科；完成林业等10个学位点的省级立项培育推荐；评审并推荐10个优质项目进入2025校级项目库储备。

### 规范学科建设经费管理。起草《“121”工程一流学科专项资金管理办法（试行）》；组织5个省级一流建设学科开展了预算支出绩效自评，配合财务处推进学科建设专项资金的预算执行进度。

### 加强学科建设交流调研。组织调研清华大学、北京林业大学、南京林业大学和浙江农林大学，学习交流高质量学科建设经验。

### 推动学科晋位升级。确定以林业工程为主，林学为辅“冲A”的一流学科建设思路；对7个学院开展调研，对学科设置与调整、团队组建等进行指导和督促；对风景园林学科的提升改进开展专项督查。

### 成效：获批1个博士专业学位授权点——水土保持与荒漠化防治学，1个一级学科硕士学位授权点——食品科学与工程，2个专业硕士学位授权点——电子信息、生物与医药；调整增列1个一级学科硕士学位授权点——城乡规划学。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

### 1. 招生：完成2024年研究生招生考试工作，管理制度更加完善，过程管理更加规范，招生工作安全、平稳、有序，共招收博士研究生85人、硕士研究生1540人。博士生较上年增加26人，博士增长率44%，硕士研究生增加81人，硕士增长率5.6%。

### 2. 在读：截至2024年底，学校有各类研究生4783人，其中博士研究生268人，其中全日制学术型248人，全日制专业型20人。硕士研究生共4515人，其中全日制硕士研究生3572人（包括学术型硕士研究生1523人，硕士专业学位研究生2049人），非全日制硕士研究生943人（包括学术型硕士研究生54人，硕士专业学位研究生889人）。

### 3. 毕业授位：本年度符合毕业条件的博士生31人，授予博士学位30人，目前博士只有学术型全日制类型毕业和授予学位；学术学位硕士研究生中全日制毕业467人、授位454人；非全日制毕业47人、授位45人。专业学位硕士研究生中全日制毕业477人、授位473人；非全日制毕业160人、授位160人。

### 4. 就业：2024届博士生毕业17人，就业16人，初次就业率94.12%；硕士生毕业1099人，就业892人，初次就业率81.16%。不同院系之间的就业率存在一定的差异，文法学院的硕士生就业率达到了94.12%，大数据与智能工程学院仅为70.37%。

### **（四）研究生导师状况**

### 截至2024年12月，学校现有研究生导师1084人，其中博士生导师194人，硕士生导师890人。

### 博士生导师194人，具有院士2人占比1%，正高级职称188人占比97%，副高级职称4人占比2%；具有博士学位187人占比96%，硕士及以下学位7人占比4%；本校博导152人占比78%，外聘42人占比22%，女性56人占比29%。

### 硕士生导师890人，具有正高级职称306人占比34%，副高级职称502人占比56%，中级职称及以下82人占比9%；具有博士学位612人占比69%，硕士及以下学位278人占比31%；本校硕导418人占比47%，外聘硕导472人占比53%，女性307人占比34%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

### 召开毕业生座谈会，认真听取学生反馈的意见和建议，了解学生关注的热点、难点；联系各职能部门，共同解决师生实际困难；做好来访师生的答疑解惑和报告协调工作，切实将问题和矛盾解决在萌芽状态。

### 做好开学季老生返校和新生报到工作，组织开展开学典礼、开学第一课等。组织开展主题班会，做好学生日常思政教育工作。做好学生请假管理及离校报备工作，做好假期留校学生管理与服务，规范学生日常安全教育工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

### **（一）系统、快速推进制度建设**

### 修订出台《西南林业大学研究生指导教师管理办法》（西南林教〔2024〕8号）、《西南林业大学关于研究生攻读学位期间研究成果的规定》（西南林学〔2024〕21号）、《西南林业大学关于研究生提前毕业的规定（2024年修订）》（西南林学〔2024〕36号）、《西南林业大学研究生毕业（学位）论文学术不端行为检测办法》（西南林学〔2024〕41号）4个文件，新制定出台《西南林业大学学位授予信息管理规定》（西南林学〔2024〕27号）、《西南林业大学专业学位研究生案例库项目管理办法》（西南林学〔2024〕48号）、《西南林业大学科技小院管理办法》（西南林通〔2024〕69号）、《西南林业大学研究生联合培养基地建设管理办法》（西南林学〔2024〕47号）、《西南林业大学研究生科研创新基金项目管理办法》（西南林学〔2024〕46号 ）5个文件，新制定《西南林业大学关于研究生学术和学位复核管理办法》、《西南林业大学硕士、博士学位授予工作实施细则》2个文件。出台《西南林业大学研究生学位论文撰写格式规范（2024版）》《西南林业大学研究生教学督导工作管理办法》2个规范。

### **（二）课程建设与实施情况**

### 2024年在系统中完成研究生公共课程教学任务的落实和课程安排、研究生选课及调整、公共课程考试及补考和成绩备案材料汇总；共开设公共学位课、专业学位课、专业选修课及公共选修课课程和教学班共计708个。

### 组织学院开展2022级硕士、博士研究生中期考核及2023级硕士、博士研究生开题报告线上申请工作，完成中期考核人员1231人，已完成开题报告申请人数1132人；完成2024届毕业研究生培养环节和毕业资格审核共计1125人，其中博士32人（应届博士毕业生13人）。

### 充分发挥质量工程建设项目的示范引领作用，促进研究生培养质量。组织做好我校老师申报12项中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会研究课题；组织评审2024年度云南省学位与研究生教育学会研究生质量工程项目共计93项，最后推荐25项（其中优质课程7项、导师团队9项、案例库9项）。截至2024年底，已获批云南省研究生优质课程建设项目42项，获云南省研究生导师团队建设项目44项，云南省专业学位研究生教学案例库建设项目66项。立项建设全国高等农林院校研究生教育系列教材62本。

### **（三）导师选拔培训、师德师风建设情况**

### 1. 导师选拔

### 基于最新颁布实施的《西南林业大学研究生指导教师管理办法》，实施导师管理改革，明确导师遴选条件，规范遴选程序。研究生导师选聘工作坚持公正、公平、公开原则，实行“总量控制、按需设岗、结构优化、动态管理”机制，着重选拔责任心强、指导能力突出、学术水平较高的教师担任研究生导师。

### 研究生导师管理实行学校和学院两级管理，严格执行导师选聘制度、明确导师权责、开展导师定期考核、完善导师考核退出机制。加强研究生导师工作规范管理，强化导师岗位责任意识，提高研究生培养质量，不断推进学校学科建设发展，提升研究生教育水平。充分尊重学生和导师意愿确定“导师—学生”指导关系，支持导师严格管理学生学业。

### 健全考核评价体系，明确考核标准，规范考核程序。将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系，对研究生导师履职情况进行综合评价。明确考核结果等次，设定考核结果3个等次，并对不同等次实行不同使用办法，确保导师队伍素质提升。

### 2024年新增99名硕士研究生指导教师，43名博士研究生指导教师。

### 导师培训

### 2024年度开展研究生导师学习培训，培训对象包括2023年度遴选的研究生导师，要求至少在线学习三个专题报告，其他研究生导师根据自己的时间自主选择学习。各学院认真组织本学院导师参与学习培训，将参与培训情况作为导师考核的内容。

### 师德师风建设

### 学校制订《西南林业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确将立德树人作为导师的首要职责；加强导师培训，强化导师立德树人职责，实现培训常态化、规范化、专业化，在导师岗前培训、岗中培训、专题培训和常规培训中均将导师立德树人职责作为培训的主要内容；将师德考核结果纳入优秀导师评选机制，强化优秀导师示范引领作用。

### 学校制订《西南林业大学师德负面清单及失范行为处理办法（试行）》，明确教师职业行为负面清单，师德失范行为的处理与问责机制。

### 学校制订《西南林业大学进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》，明确了师德师风建设的基本要求，师德师风建设的主要措施等。积极引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，做党和人民满意的好老师，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

### **（三）学术训练及交流情况**

### 针对我校硕士、博士生培养模式差异，要求学术型硕士研究生在读期间完成不少于2场的个人学术报告，博士研究生在读期间不少于3场的个人学术报告。为保证学术训练的完成质量，研究生院聘请校级教学督导随机参加学术报告，同时提出意见和建议。2024年共完成硕士毕业生个人学术报告2186场，博士毕业生个人学术报告96场。

### 积极组织各学院动员研究生参加中国研究生创新实践系列大赛，共有2个研究生团队分别获第八届中国研究生公共管理案例大赛三等奖和第二十一届中国研究生数学建模竞赛三等奖。获评2024年中国研究生“美丽中国”创新设计大赛——生物多样性保护与利用创新大赛全国总决赛优秀组织单位。

### **（四）研究生奖助情况**

### 制定出台《西南林业大学研究生奖助学金管理办法》。2024年，共发放全日制研究生国家助学金2109.85万元，国家奖学金188万元，省政府奖学金50万元，全日制研究生学业奖学金2249.4万元，非全日制研究生校级助学金11.5万元，临时困难补助1.18万元，研究生“三助一辅”岗位津贴89.33元。

### 2024年研究生违规违纪处理5人，办理休学13人，办理复学9人，办理退学13人。

### 完成省“三好”“优干”和先进班集体、校优评审。共评选17名省级优秀三好学生，2名省级优秀学生干部，144名校级优秀研究生，97名校级优秀研究生干部，5个校级优秀班集体。

四、研究生教育改革情况

### **（一）加强制度建设构建长效机制**

### 注重建章立制，全年制定出台了《西南林业大学研究生指导教师管理办法》《西南林业大学博士研究生招生管理办法》等 10余项规章制度，涵盖招生、培养、授位、内部管理等多个方面，解决了师生急难愁盼的制度建设问题和为师生减负的问题。这些制度的建立，形成了一套完整的管理体系和运行机制，有效制约和监督日常工作运行，压缩自由裁量空间，确保各项工作有章可循、规范有序，为党风廉政建设提供了坚实的制度保障。

### **（二）研究生招考机制改革创新**

### 1. 博士招生深化行动

### 2024年全面试行博士研究生招生“申请-审核”制，首次开展招收推荐免试直博生工作，录取直博生1人，圆满完成2024年度博士研究生招生任务，进一步提高了博士研究生生源质量。

### 硕士招录完善行动

### 进一步对招生专业进行优化调整，突出特色，在2025年硕士研究生招生专业增加5个一级学科/专业的情况下，保留了58个招生专业。非全日制招生计划区分方向，集中到文科及社会需求大的学院。在鼓励减少自命题数量的大背景下，我校2025年硕士研究生招生按一级学科精简自命题考试科目，自命题科目从76门压缩到44门。结合学校特色和优势，聚焦林业、生态学、生物学三个专业，继续深化与中国科学院联合培养研究生机制。加强研究生招考环节的规范化管理，通过不同形式多人组题以及纪委抽题等方式优化自命题出题。为保障复试环节保密性要求，取消复试笔试环节。采用参考书替代考试大纲，规避超纲问题等具体措施。

### 成效：招生管理工作更加规范，实现了网上阅卷零差错、调剂复试零失误、数字赋能零突破。博士招生机制更加完善，由普通考试改为“申请-审核制”，全面实行“申请-审核制”，增设“直博”路径，录取直博生1人，实现历史性突破。生源数量质量更加提升，在全国考研报名人数有所回落的大背景下，我校报考人数不降反增，报考4990人，增幅2.6%；实考人数3926，增幅14%。

### **（五）学籍清退和学业预警**

### 组织完成研究生学籍清退和学业预警工作，2024年学籍清理32人，其中硕士研究生30人，博士研究生2人，对105名即将达到最长修业年限的研究生进行学业预警。

五、教育质量评估与分析

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

### 启动学位授权点整体自评工作，形成自评材料，包括自评报告与支撑材料等。在校外专家评估的基础上，校学位评定委员会根据评估专家评议意见，确定各学位授权点自我评估结果均为合格。根据评估过程中发现的问题和不足，结合评估专家意见，各学位授权点制定改进提升方案。

存在的主要问题有：一级学科（专业学位类别）博士点数量偏少；学科建设聚焦不足，成果和特色不突出；师资数量、质量和结构仍需优化。

### **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

2024年云南省教育厅学位办组织对2023届硕士学位论文进行了抽检，我校被抽检论文没有不合格论文。

六、问题及改进措施

### **（一）管理运行梗阻，不适应研究生教育新形势**

### 研究生教育涉及多部门的协调与配合，随着我校研究生规模的扩大和学科交叉融合的趋势，传统的管理体制和运行机制显得力不从心。一方面，研究生教育的管理体系复杂，政策性强、规范性高，需要一支稳定的研究生管理队伍，由于研究生秘书没有相应的身份，因此流动性极大，导致管理效率低下。另一方面，学校各部门虽然均在不同程度上实现了管理的信息化，但由于各部门使用的管理系统之间不兼容，数据难以共享，使得学生在办理休学、复学等手续时仍然需要办理较多的线下手续，加上部分内容缺乏线上流程，不仅降低了为师生服务的效能，而且增加了管理成本。

### 因此，有必要从校级层面整合全校之力，打通部门壁垒和信息壁垒，建立更加灵活、高效的管理体系，是适应新形势、提升研究生教育质量的必然选择。

### **（二）专业设置与招生计划滞后于社会需求**

### 根据社会需求和学科发展趋势，动态调整专业结构，合理控制各专业的招生规模。对于新兴交叉学科和国家急需领域，加大招生力度，提供更多的优惠政策和资源支持。取消或撤并一些招生专业，确保招生培养一体化高质量发展。

### **（三）硕士生招生考试环节仍有较大提升空间**

### 在鼓励减少自命题数量的大背景下，我校2025年硕士研究生招生自命题科目从76门压缩到44门，仍然超出全国平均数11门，需要进一步优化和压缩。拟探索自命题题库建设，实现命题环节数字化、智能化管理。此外，目前招生宣传手段单一，管理粗放、效果差，拟结合最新的人工智能技术高效和精准传播招生信息。